



Cambridge IGCSE™

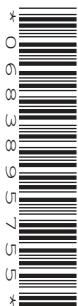
SPANISH

0530/13

Paper 1 Listening

October/November 2023

Approximately 50 minutes (including 6 minutes' transfer time)



You must transfer your answers onto the multiple choice answer sheet.

You will need: Multiple choice answer sheet
 Soft clean eraser
 Soft pencil (type B or HB is recommended)

INSTRUCTIONS

- There are **37** questions on this paper. Answer **all** questions.
- You will have 6 minutes to transfer your answers from the question paper onto the multiple choice answer sheet.
- Follow the instructions on the multiple choice answer sheet. Shade **one** letter only for Questions 1 to 34 and **two** letters for Questions 35 to 37.
- Write in soft pencil.
- Write your name, centre number and candidate number on the multiple choice answer sheet in the spaces provided unless this has been done for you.
- Do **not** use correction fluid.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 40.
- Each correct answer will score one mark.
- Any rough working should be done on this question paper.

This document has **16** pages. Any blank pages are indicated.

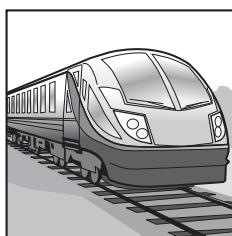
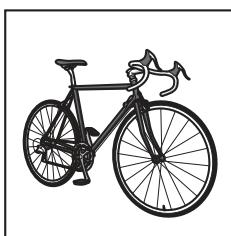
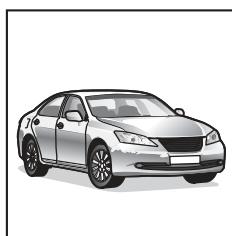
Preguntas 1–8

Vas a oír unas grabaciones cortas. Vas a oír cada grabación dos veces. Para cada pregunta indica tu respuesta escribiendo una **X** en la casilla correcta (**A–D**).

Vas a ver un partido de baloncesto con tu amigo español.

1 Por la mañana, tu amigo dice...

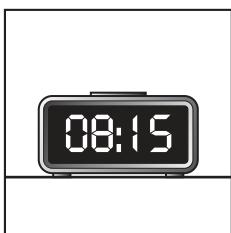
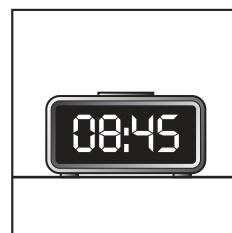
¿Cómo vais al estadio?

**A****B****C****D**

[1]

2 Tu amigo dice...

¿A qué hora empieza el partido?

**A****B****C****D**

[1]

- 3 Tu amigo describe el uniforme de su equipo. Dice...

¿Cómo es el uniforme del equipo de tu amigo?



A



B



C



D

[1]

- 4 Tu amigo dice...

¿En qué trabaja el padre de tu amigo?



A



B



C

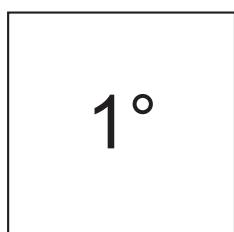


D

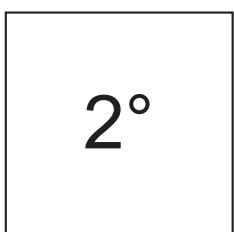
[1]

- 5 El equipo de tu amigo juega bien en la Liga. Tu amigo dice...

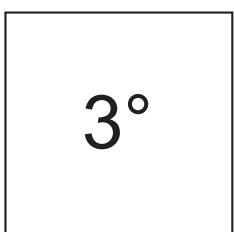
¿En qué posición en la Liga está el equipo?



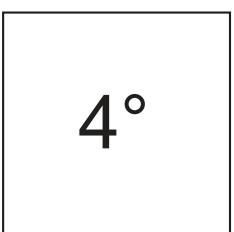
A



B



C

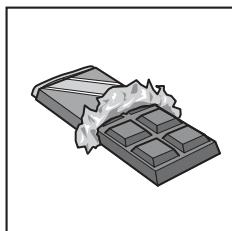


D

[1]

6 Tu amigo sugiere...

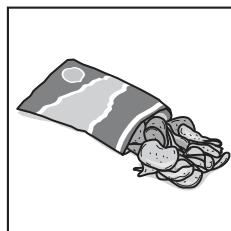
¿Qué va a comprar tu amigo?



A



B



C



D

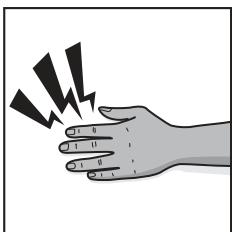
[1]

7 A un jugador le duele algo. Tu amigo dice...

¿Dónde le duele al jugador?



A



B



C

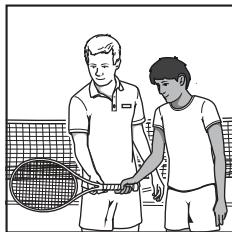


D

[1]

8 Cuando llegáis a casa, tu amigo dice...

¿Qué va a hacer tu amigo mañana?



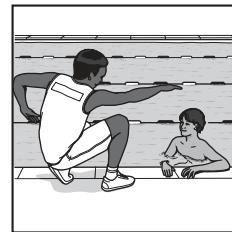
A



B



C



D

[1]

[Total: 8]

Preguntas 9–14

Vas a oír un anuncio en un club de cine en Sevilla. Vas a oír el anuncio dos veces. Hay una pausa durante el anuncio.

Para cada pregunta indica tu respuesta escribiendo una **X** en la casilla correcta (**A–D**). Ahora tienes unos segundos para leer las preguntas.

Cineclub de Sevilla

9 ¿Cuántas personas son miembros del club?

300

400

500

600

A

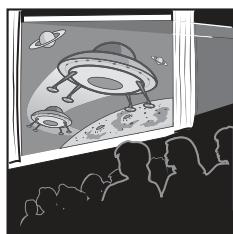
B

C

D

[1]

10 ¿Qué tipo de película van a ver?



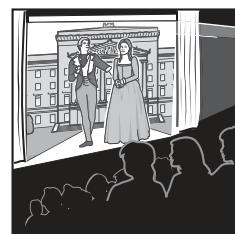
A



B



C



D

[1]

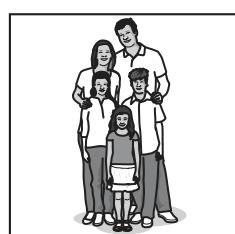
11 ¿A quién está buscando el hombre en la película?



A



B



C



D

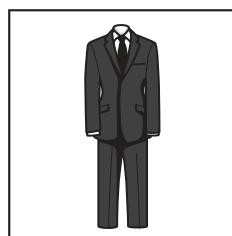
[1]

[PAUSA]

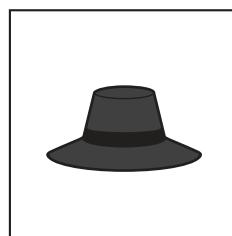
12 Lo que lleva el actor en la película:



A



B



C



D

[1]

13 ¿Cómo van a celebrar el 25 aniversario?



A



B



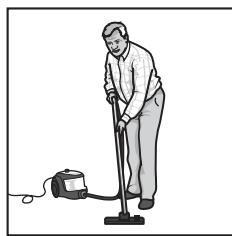
C



D

[1]

14 Despues de la sesión, necesitan ayuda para:



A



B



C



D

[1]

[Total: 6]

Preguntas 15–19

Vas a oír un diálogo entre Luciana y su amigo Rafael sobre los días de la semana escolar. Vas a oír el diálogo dos veces.

Para las preguntas **15–19** empareja cada día de la semana con la afirmación correcta (**A–F**). Para cada pregunta indica tu respuesta escribiendo la letra correcta (**A–F**) en la línea.

Ahora tienes unos segundos para leer la siguiente información.

Días de la semana escolar

15 Lunes [1]

16 Martes [1]

17 Miércoles [1]

18 Jueves [1]

19 Viernes [1]

Afirmaciones

A Tiene que ir al colegio a pie.

B Estudia asignaturas que encuentra difíciles.

C Está todo el día en la misma aula.

D No le gusta la comida que sirven ese día.

E Hace una actividad deportiva.

F Participa en un grupo de música.

[Total: 5]

Preguntas 20–28

Vas a oír una entrevista con Rosa, que habla sobre su experiencia cuando pasó Navidad en Inglaterra. La entrevista está dividida en dos partes. Hay una pausa durante la entrevista.

Primera parte: Preguntas 20–24

Vas a oír la primera parte de la entrevista dos veces. Para las preguntas **20–24** indica tu respuesta escribiendo una **X** en la casilla correcta (**A–C**).

Ahora tienes unos segundos para leer las preguntas **20–24**.

20 Rosa pasó Navidad en Inglaterra porque...

A deseaba mejorar su inglés.

B no pudo ir en agosto.

C quería ver los monumentos.

[1]

21 ¿Qué pensaba Rosa de hacer el viaje sola?

A Fue una nueva experiencia.

B Tenía bastante miedo.

C Le daba igual.

[1]

22 ¿De qué hablaron Rosa y Amanda?

A de lo que había ocurrido recientemente

B de sus planes para el agosto próximo

C de los amigos en común

[1]

23 La madre de Amanda le a Rosa un suéter.

A prestó

B hizo

C compró

[1]

24 Rosa la opinión que mucha gente tiene de la comida inglesa.

A no sabe nada de

B no se sorprende de

C no está de acuerdo con

[1]

[PAUSA]

Segunda parte: Preguntas 25–28

Vas a oír la segunda parte de la entrevista dos veces. Para las preguntas **25–28** indica tu respuesta escribiendo una **X** en la casilla correcta (A–C).

Ahora tienes unos segundos para leer las preguntas **25–28**.

25 Rosa y la familia de Amanda dieron un paseo por...

A un río.

B un bosque.

C un parque.

[1]

26 Rosa no compra mucho en las tiendas en Inglaterra porque...

A los precios son muy altos.

B la moda inglesa no le queda bien.

C es difícil llevarlo todo a casa.

[1]

27 De su inglés, Rosa dice que...

A entendía cada vez mejor.

B estudiaba por la noche.

C comprendía siempre todo.

[1]

28 ¿Por qué se sintió triste Rosa al ver a su abuelo?

A Él esperaba recibir un regalo de Inglaterra.

B Él la había echado de menos en Navidad.

C Él parecía estar un poco enfermo.

[1]

[Total: 9]

Preguntas 29–34



Vas a oír una entrevista con Santino, que habla sobre un proyecto que organizó en un autobús para ayudar a los jóvenes en un barrio de México. Vas a oír la entrevista dos veces. Hay una pausa durante la entrevista.

Para cada pregunta indica tu respuesta escribiendo una **X** en la casilla correcta (**A–D**).

Ahora tienes unos segundos para leer las preguntas.

29 El autobús rojo se encuentra en México porque...

A Santino fue a Londres para comprarlo.

B una compañía de películas lo trajo.

C pertenecía a un museo histórico.

D un hombre rico lo quería para su jardín.

[1]

30 En su juventud, Santino...

A era típico de los jóvenes de su barrio.

B se sentía seguro en las calles de su barrio.

C logró evitar los problemas de su barrio.

D era muy conocido en su barrio.

[1]

31 Los voluntarios les dan a los jóvenes...

A consejos sobre la vida sana.

B muebles para sus casas.

C clases de matemáticas y lengua.

D información sobre la ley.

[1]

[PAUSA]

32 El equipo electrónico en el segundo piso del autobús...

A incluye ordenadores para estudiar.

B se compró con dinero del ayuntamiento.

C es un diseño muy reciente.

D fue usado antes por profesionales.

[1]

33 ¿Qué aprendieron los jóvenes del barrio de Santino sobre los de Altamira?

A que no eran tan distintos

B que sabían muy poco de música

C que no querían buenas relaciones

D que vivían en un barrio más tranquilo

[1]

34 ¿Qué planes hay para el futuro del autobús de Santino?

A Se necesitará un billete para subir.

B Se visitarán más barrios.

C Se pintará de otro color.

D Se organizarán conciertos.

[1]

[Total: 6]

Preguntas 35–37

Vas a oír una entrevista con Andrés, un joven español miembro de un club canadiense de hockey sobre hielo. Vas a oír la entrevista dos veces.

Hay dos pausas durante la entrevista.



Para cada pregunta indica tus respuestas escribiendo una **X** en las **dos** casillas correctas (**A–E**).

Ahora tienes unos segundos para leer las preguntas.

35 A Andrés vive en Canadá desde hace 16 años.

B Andrés es el único jugador español de hockey sobre hielo en Canadá.

C Los padres de Andrés se mudaron a Canadá para trabajar.

D A Andrés le cambió el carácter al llegar a Canadá.

E El cambio más difícil para Andrés fue el clima.

[2]

[PAUSA]

36 A Andrés aprendió a patinar en una pista de hielo cubierta.

B Andrés encontró fácil moverse con patines.

C Según Andrés, las reglas del hockey sobre hielo son complicadas.

D A Andrés le divierten las peleas entre los jugadores.

E El contacto físico en el juego lo hace sentir nervioso a Andrés.

[2]

[PAUSA]

37 A Algunas pistas de hielo están abiertas menos meses ahora.

B Andrés trabaja para una organización ecologista.

C Para ser jugador profesional, hay que prepararse durante cuatro años.

D Andrés piensa especializarse en idiomas.

E La ambición de Andrés es ser entrenador deportivo.

[2]

[Total: 6]

Ahora tienes seis minutos para copiar tus respuestas en la hoja de respuestas.
Sigue las instrucciones que se dan en la hoja de respuestas.

There will now be six minutes for you to copy your answers onto the separate answer sheet.
Follow the instructions on the answer sheet.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.